Формирование гражданской идентичности младших школьников посредством краеведческого содержания

Мостовая Полина Дмитриевна, учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинск»

На протяжении 7 лет МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинск» является инициатором открытой олимпиады по окружающему миру.

В 2021 году получила статус региональной инновационной площадки.

В 2022 году – федеральной инновационной площадкой.

Проектная группа учителей

Манатин А. В.

Бандакова И. В

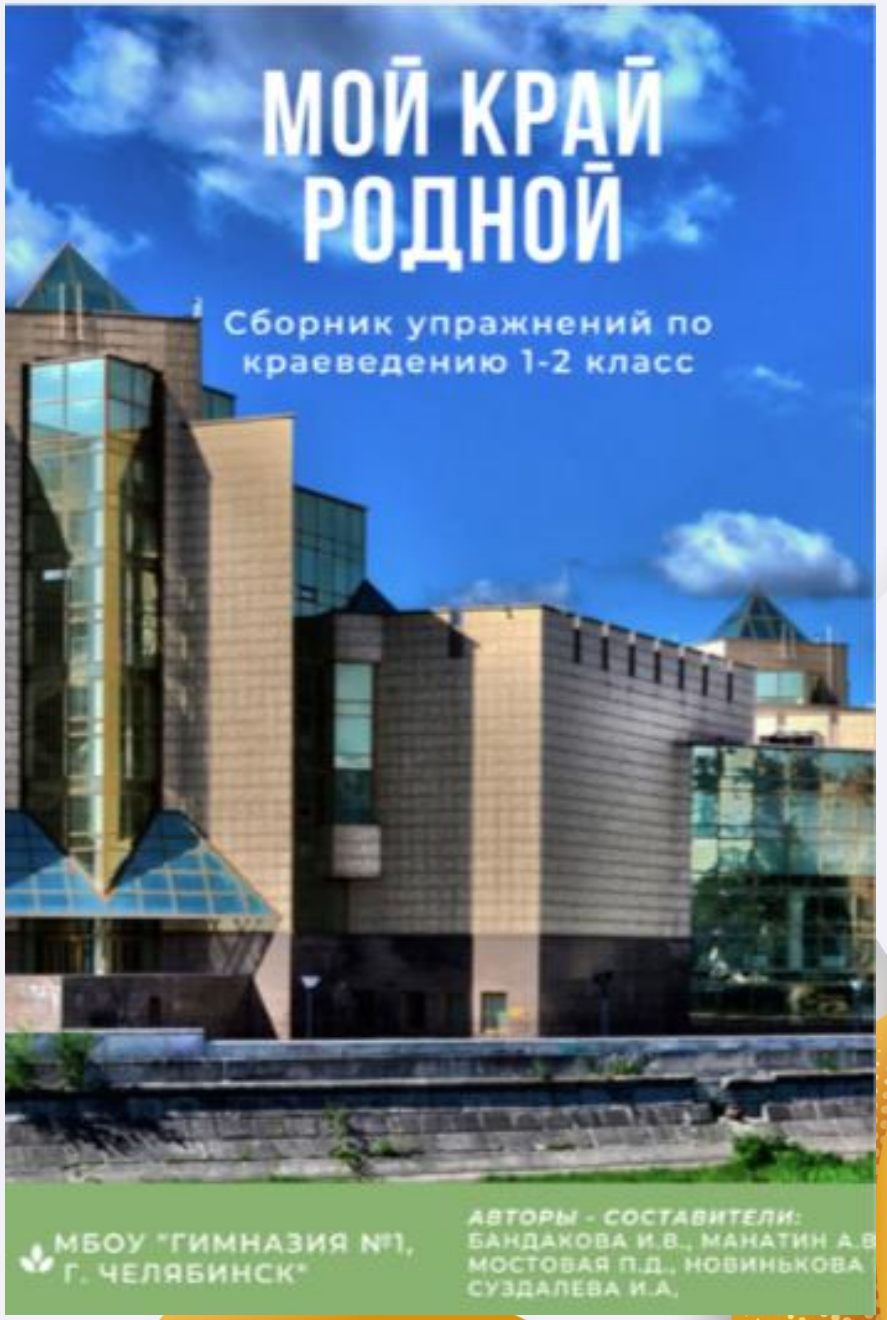
Мостовая П. Д.

Новинькова Е. О

Суздалева И. А.

Цель проекта:

Закрепление знаний о родном крае, полученных в детских дошкольных учреждениях, а также формирование и развитие новых знаний о Челябинске и Челябинской области.



Инновационность проекта

Использование критериев оценки предметных результатов:

- знание и понимание;
- применение;
- функциональность.

Дифференцированность по уровню сложностей

- Базовый;
- Повышенный;
- Высокий.

Дифференцированный подход в обучении

- это форма организации учебного процесса, при котором максимально учитываются возможности каждого ученика.

Учащиеся класса

Первая группа - учащиеся с высокими учебными возможностями.

Вторая группа - учащиеся с средними учебными возможностями.

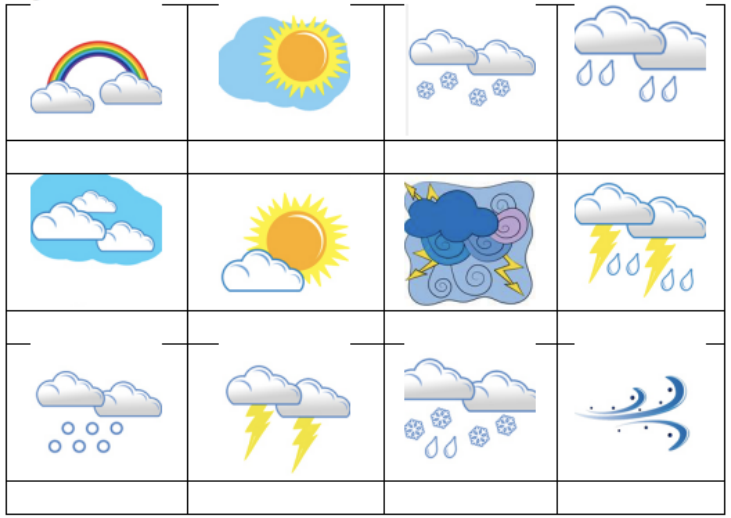
Третья группа - учащиеся с низкими учебными возможностями.

Пример заданий

Применение

1 уровень

Выберите из списка погодные явления и подпишите их под картинками.



Ясно, снег, радуга, дождь, переменная облачность, гром, гроза, облачно, молния, ветер, дождь со снегом, град.

2 уровень

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в тексте из перечня.

Зимой в национальном парке «Зюраткуль» очень холодно. Выпадает _____ и долгое время не тает. В течение зимних месяцев – _____, _____, _____ природа в парке замирает. Зимой не найдёшь венерин _____, не встретишь бурого _____, но можно встретить другого хищника – _____.

Декабрь, медведь, снег, январь, волк, башмачок, февраль,

3 уровень

Опишите погоду, которую Вы видите сейчас за окном по плану. Нарисуйте её.

План:

1.Время года, которое сейчас за окном.

2.Напиши температуру воздуха, используя уличный термометр.

3.Идут ли сейчас за окном осадки? Если да, то какие?

4.Облачно или безоблачно за окном?

5.Сделай вывод о погоде сегодняшнего дня и её влияние на настроение людей.

Критериально – уровневый подход к оценке предметных результатов

- это **модель оценивания**, удовлетворяющая требования федерального государственного образовательного стандарта, которая активно используется в нашей гимназии.

Критерии для оценки предметных результатов:

- знание и понимание;
- применение;
- функциональность.

Объекты оценки знания и понимания:

- Роль изучаемой области знаний;
- Терминология.

Объекты оценки применения:

- Использование теоретических знаний для решения учебной задачи;
- Использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению новых знаний.

Объекты оценки функциональности:

- Применение новых знаний и умений не только на учебном предмете, но и в жизни.

Новизна проекта:

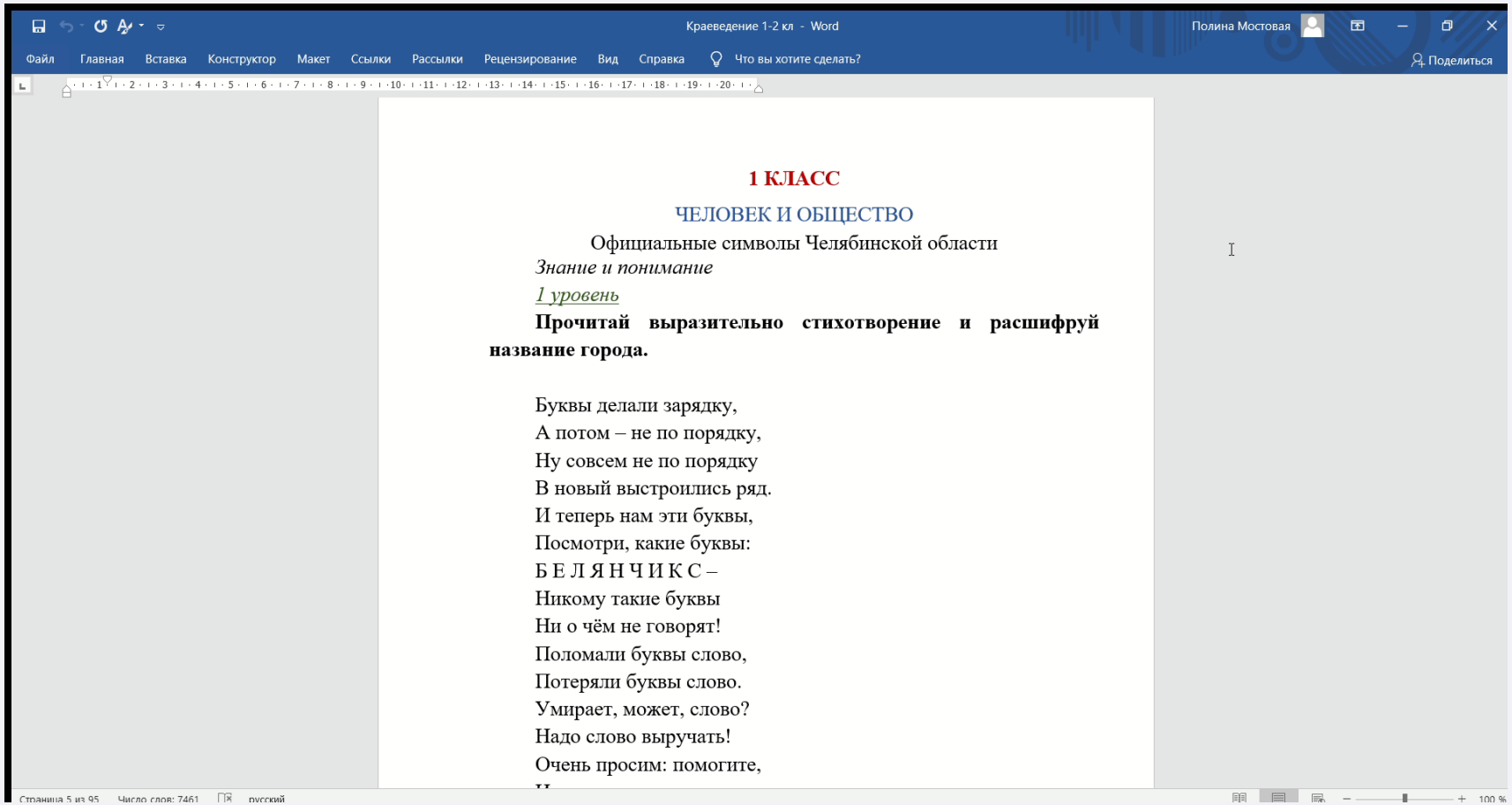
Задания, по закреплению знаний о Челябинской области, расположенные в различных источниках не соответствует требованиям обновленным ФГОС.

Проект дополнен мультимедийными средствами обучения.

Целевая аудитория проекта:

- Учителя начальных классов города Челябинск и Челябинской области.

Сборник заданий по краеведению «Мой родной край»



Краеведение 1-2 кл - Word

Полина Мостовая

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Поделиться

1 КЛАСС

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Официальные символы Челябинской области

Знание и понимание

1 уровень

Прочитай выразительно стихотворение и расшифруй название города.

Буквы делали зарядку,
А потом – не по порядку,
Ну совсем не по порядку
В новый выстроились ряд.
И теперь нам эти буквы,
Посмотри, какие буквы:
Б Е Л Я Н Ч И К С –
Никому такие буквы
Ни о чём не говорят!
Поломали буквы слово,
Потеряли буквы слово.
Умирает, может, слово?
Надо слово выручать!
Очень просим: помогите,

Страница 5 из 95 Число слов: 7461 русский 100 %

Апробация проекта

1 класс		2 класс	
«Будем вежливы»	Правила дружбы	«Моя семья»	Моя семья
«Весна»	Природа, растения и животные Южного Урала	«В мире природы»	Природа, растения и животные Южного Урала

Риски проекта

Направленность на определенное учебное учреждение.

2 уровень

Внимательно рассмотрите таблицу. Вставьте пропуски в колонках «название» и «традиции».

Название	Фото	Традиции
_____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____		В этот день все причастные люди нашей гимназии возлагают гвоздики к памятнику «Алёша». _____

3 уровень

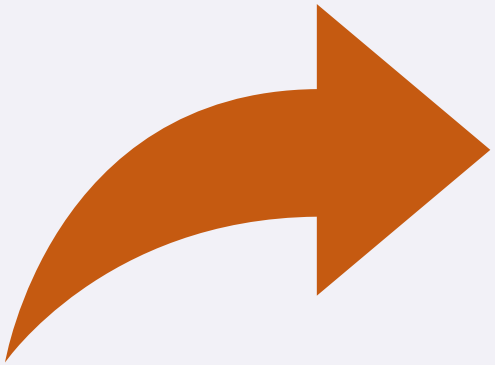
Внимательно рассмотрите фото с праздника Z в МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска». Дайте правильное название празднику Z и опишите его традиции. Выскажите своё отношение к празднику.

_____

_____

_____

Перспективы проекта



- 2022-2023 год

  Сборник заданий по краеведению

  3-4 класс

- 2021-2022 год

  Сборник заданий по краеведению

  1-2 класс

Почему наш сборник надо использовать?

- Изучение родного края;
- Повышение эффективности усвоения знаний краеведческой направленности;
- Осуществление индивидуального подхода;
- Не требует дополнительного обучения преподавателей.

Спасибо за внимание!